

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института
 медицины, экологии и физической культуры
 от «22» июня 2020 г. протокол №10/220
 Председатель /В.И.Мидленко/
 «22» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Инновационные технологии физической культуры и спорта
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спорта
Курс	2

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль): **Технология спортивной подготовки**
полное наименование

Форма обучения : **заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 01 » сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08 2020 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Феоктистова В.П.	ТиМФКиС	К.п.н, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта
 / <u>Вальцев В.В./ Подпись ФИО « 29 » мая 2020 г. </u>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: изучения дисциплины является усовершенствование знаний в области методологии проведения научных исследований, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей и других видов инновационных деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- научить использовать знания современной науки в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- научить решать задачи предметной научной области с использованием знаний, полученных в области методологии проведения научных исследований, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей;
- научить использовать рынки информационных ресурсов и особенности их применения;
- усовершенствовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных заявок, отчетов, обзоров, докладов, статей и т. д.;
- усовершенствовать навыки использования в профессиональной научно-инновационной деятельности ресурсов Интернет, программных продуктов, баз данных и т. д.;
- научить использовать базовые технические навыки проектирования образовательного процесса;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1.В.ДВ.04.01. Дисциплина «Инновационные технологии в физической культуре и спорте» относится к вариативной части к дисциплинам по выбору.

Дисциплина является предшествующей Биометрия, Физиология спорта, Психология ФКиС, Технология ФСД, Физическое воспитание в СМГ, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-	Знать: - систему профессиональных знаний об инновационных технологиях физической культуры; Уметь: - осмысливать информацию, относящуюся к инновационным технологиям физической культуры; - определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности Владеть: - современными средствами проведения научных исследований, с привлечением методологии научного познания; - методами системного анализа в предметной области;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

спортивной деятельности	- методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ; -методами планирования, организации и проведения научных исследований; -действующими стандартами, нормами, методологией и культурой мышления, позволяющими перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций.
ПК-2 Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся	Знать: - систему профессиональных знаний об инновационных технологиях физической культуры; Уметь: - владеть творческой деятельностью, умением анализировать и проектировать инновационную работу - применять усвоенные технологии в практической деятельности Владеть: - методологией применения информационно-коммуникационных технологий с позиций системного подхода на основных этапах научно-исследовательской деятельности, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей;

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _____ 4__

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:	12	12
лекции	4	4
Семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	123	123
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Всего часов по дисциплине+ 9 ч. контроль	144	144
Всего часов по дисциплине	216	

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров	20	1	2				17	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 2. Спортивно-ориентированное физическое воспитание	19	1	1				17	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 3. Всероссийское движение «Дети России образованы и здоровы» (ДРОЗД)	19	1	1				17	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 4. Олимпийское образование	20	1	1				18	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							опрос
Тема 5. Валеологическое образование	19		1			18	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 6. Президентские состязания	19		1			18	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 7. Инновационная Спартианская технология духовного и физического	23		1		4	18	тестирование, решение задач, устный опрос
	144	4	8			123	тестирование, решение задач, устный опрос

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров

Цели, задачи и значение в профессиональном образовании специалиста по физической культуре и спорту. Место инновационных технологий в профессиональной подготовке специалиста. Организация и формы занятий КПВ. Требования к студентам. Определение понятий «инновация», «инновационные процессы», «инновационная деятельность», «педагогические технологии», «педагогические проекты», «инновационные технологии» и их соотношение. Общие и специфические признаки, характеризующие современные инновационные технологии физической культуры. Инновационные технологии физической культуры и качество профессиональной подготовки современного специалиста.

Тема 2. Спортивно-ориентированное физическое воспитание

Концепция спортивно-ориентированного физического воспитания в России. Цель, задачи и особенности организации спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Методология построения спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Механизмы реализации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников. Образовательный и социальный аспекты спортивно-ориентированного физического воспитания.

Тема 3. Всероссийское движение «Дети России образованы и здоровы» (ДРОЗД)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цель, задачи и основные этапы развития движения «ДРОЗД». Опыт реализации проекта «ДРОЗД» в России. Перспективы развития движения «ДРОЗД»

Тема 4. Олимпийское образование

Исторический аспект олимпийского образования. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила. Неоолимпизм и его приоритеты. Философское значение современного олимпизма. Цель, задачи, средства, методы и сущность олимпийского образования. Олимпийское образование как инновационная технология физического воспитания. Организационно- педагогические основы олимпийского образования в России. Особенности внедрения олимпийского образования в практику общеобразовательных учреждений.

Тема 5. Валеологическое образование

Валеологические функции и задачи системы образования. Концептуальные основы валеологической педагогики в образовательных системах. Методологические принципы валеологического воспитания и образования. Современные валеологические и прогрессивные психолого-педагогические технологии и методы обучения, способствующие сохранению здоровья человека. Валеологические основы стратегии и тактики педагогического мастерства специалиста по физической культуре и спорту. Здоровая школа как валеологически-ориентированная модель образовательного процесса. Наиболее результативные методы и формы валеологической работы в образовательных учреждениях разного типа.

Тема 6 Президентские состязания

Концепция, методология и методика «Президентских состязаний» населения Российской Федерации. Особенности организации «Президентских состязаний». Информационное обеспечение «Президентских состязаний». Социокультурный эффект «Президентских состязаний». Проект всемирного спортивно-оздоровительного движения. Базовые посылки, компоненты и последовательность реализации международной части программы «Президентские состязания». Концептуальные основы Президентской спортивно-оздоровительной программы.

Тема 7. Инновационная Спартианская технология духовного и физического

Концепция спартианского движения. Цели и основные задачи спартианской технологии. Специфические цели и задачи, связанные с физкультурой и спортом. Формы и методы спартианской технологии. Спартианские игры. Спартианский клуб. Включение детей и молодежи в спартианское движение. Особенности спартианской технологии – гуманистическая направленность; комплексный интегративный характер; ценность соревнований для детей и молодежи; взаимосвязь спорта и искусства. Основные направления и социальный эффект использования спартианской технологии в работе с различными группами населения.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е.), установленных УП направления 49.03.01 Физическая культура по каждой дисциплине, остается неизменным и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РАП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в формате виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др).

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Работа на практических занятиях оценивается преподавателем по итогам подготовки и выполнения студентами практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе. Пропуск лекционных и практических занятий предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем (собеседование, написание реферата по теме пропущенного практического занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний или пр.)

Раздел 1. Введение

Тема 1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров(форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Цели, задачи и значение в профессиональном образовании специалиста по физической культуре и спорту.
2. Место инновационных технологий в профессиональной подготовке специалиста.
3. Организация и формы занятий КПП.
4. Требования к студентам.
5. Определение понятий «инновация», «инновационные процессы», «инновационная деятельность», «педагогические технологии», «педагогические проекты», «инновационные технологии» и их соотношение.
6. Общие и специфические признаки, характеризующие современные инновационные технологии физической культуры.
7. Инновационные технологии физической культуры и качество профессиональной подготовки современного специалиста.

Тема 2. Спортивно- ориентированное физическое воспитание(форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Концепция спортивно-ориентированного физического воспитания в России.
2. Цель, задачи и особенности организации спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.
3. Методология построения спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.
4. Механизмы реализации спортивно-ориентированного физического воспитания школьников.
5. Образовательный и социальный аспекты спортивно-ориентированного физического воспитания.

Тема 3. Всероссийское движение «Дети России образованы и здоровы» (ДРОЗД) (форма проведения - практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме.

1. Цель, задачи и основные этапы развития движения «ДРОЗД».
2. Опыт реализации проекта «ДРОЗД» в России.
3. Перспективы развития движения «ДРОЗД»

Тема 4. Олимпийское образование(форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Исторический аспект олимпийского образования.
2. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила.
3. Неоолимпизм и его приоритеты.
4. Философское значение современного олимпизма.
5. Цель, задачи, средства, методы и сущность олимпийского образования.
6. Олимпийское образование как инновационная технология физического воспитания.
7. Организационно- педагогические основы олимпийского образования в России.
8. Особенности внедрения олимпийского образования в практику общеобразовательных учреждений.

Тема 5. Валеологическое образование(форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Валеологические функции и задачи системы образования.
2. Концептуальные основы валеологической педагогики в образовательных системах.
3. Методологические принципы валеологического воспитания и образования.
4. Современные валеологические и прогрессивные психолого-педагогические технологии и методы обучения, способствующие сохранению здоровья человека.
5. Валеологические основы стратегии и тактики педагогического мастерства специалиста по физической культуре и спорту.
6. Здоровая школа как валеологически-ориентированная модель образовательного процесса.
7. Наиболее результативные методы и формы валеологической работы в образовательных учреждениях разного типа.

Тема 6 Президентские состязания(форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

1. Концепция, методология и методика «Президентских состязаний» населения Российской Федерации.
2. Особенности организации «Президентских состязаний».
3. Информационное обеспечение «Президентских состязаний».
4. Социокультурный эффект «Президентских состязаний».
5. Проект всемирного спортивно-оздоровительного движения.
6. Базовые посылки, компоненты и последовательность реализации международной части программы «Президентские состязания».
7. Концептуальные основы Президентской спортивно-оздоровительной программы.

Тема 7. Инновационная Спартианская технология духовного и физического(форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Концепция спартианского движения.
2. Цели и основные задачи спартианской технологии.
3. Специфические цели и задачи, связанные с физкультурой и спортом.
4. Формы и методы спартианской технологии.
5. Спартианские игры.
6. Спартианский клуб.
7. Включение детей и молодежи в спартианское движение.
8. Особенности спартианской технологии – гуманистическая направленность; комплексный интегративный
9. характер; ценность соревнований для детей и молодежи; взаимосвязь спорта и искусства.
10. Основные направления и социальный эффект использования спартианской технологии в работе с различными группами населения.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Приводится нумерованный список вопросов к экзамену (зачету).

1.	Какое содержание вкладывается в понятие «педагогическая инноватика»
2.	Каковы основные группы противоречий, возникающих и разрешающихся при внедрении нововведений.
3.	Каковы, по Вашему мнению, сущность и характерные особенности нововведений
4.	Как бы Вы охарактеризовали ведущие тенденции, закономерности и противоречия в развитии инновационных процессов
5.	Какова классификация нововведений по типам
6.	Кто является носителями инновационных процессов
7.	Что такое педагогическая инновация, и каково ее предназначение
8.	В чем специфика принципа инновационности в педагогике
9.	Чем можно объяснить и как охарактеризовать различные уровни осуществления педагогических инноваций (макроуровень, мезоуровень, микроуровень) и их особенности
10.	В чем, по Вашему мнению, принципиальные различия инициаторов, реализаторов и исполнителей инновационного процесса
11.	Каковы основные характеристики этапов развития образовательной инновации (инициация – теоретический – организационно-практический – аналитический – внедрение)
12.	Какие факторы и каким образом влияют на инновационный процесс
13.	В чем Вы видите особенности инновационного образования в России
14.	Почему педагог, студент и школьник могут стать субъектами инноваций
15.	Что следует понимать под структурными и функциональными компонентами, критериями и уровнями инновационной деятельности учителя
16.	Какова социально-психологическая типология людей по отношению к инновациям
17.	Какие ролевые позиции в организации инноваций могут занимать люди и в чем их различия
18.	Что такое «психологический барьер»? Каковы параметры психологических барьеров по отношению к нововведениям

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

19.	Как бы Вы охарактеризовали обязательные условия освоения педагогических инноваций: понимание, рефлексия и личностная подготовленность
20.	Какова система отличий инновационного и традиционного обучения (по способам целеполагания, типам педагогической деятельности, способам связи участников совместной деятельности)
21.	В чем необходимость инновационной направленности педагогической деятельности
22.	Какие качества личности педагога, по Вашему мнению, отражаются в типах педагогической центрации
23.	Что привлекательно в творческом стиле педагогической деятельности
24.	Чем можно объяснить необходимость творческой активности для человека? в деятельности педагога? в развитии учащего
25.	На каких качествах личности педагога базируется инновационно-исследовательский стиль его профессиональной деятельности
26.	Как использовать критерии инновационного процесса
27.	Что такое акмеологическая профессиональная позиция преподавателя

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение. Тема 1. Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	17	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 2. Спортивно-ориентированное физическое воспитание	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	17	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 3. Всероссийское движение «Дети России образованы и здоровы» (ДРОЗД)	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену	17	тестирование, решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	4.6 задачи к экзамену		
Тема 4. Олимпийское образование	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	18	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 5. Валеологическое образование	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	18	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 6 Президентские состязания	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	18	тестирование, решение задач, устный опрос
Тема 7. Инновационная Спартианская технология духовного и физического развития	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	18	тестирование, решение задач, устный опрос
	4.1. Тесты 4.2.Комплект задач 4.4.вопросы к экзамену 4.6 задачи к экзамену	123	

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 612 с. — ISBN 978-5-7638-3640-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84178.html>
2. Степанова, О. Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. Н. Степанова. — М. : Прометей, 2011. — 240 с. — ISBN 978-5-4263-0051-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9290.html>

дополнительная:

1. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения : сборник статей научно-методической конференции / А. Т. Анисимова, А. В. Белоусова, А. Л. Болтава [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 162 с. — ISBN 978-5-93926-258-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25976.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Ишмухаметов, М. Г. Йога в физической культуре и спорте : учебное пособие / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-85218-585-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32043.html>
3. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 : сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва) / О. В. Борисова, Н. Н. Бумарскова, И. Г. Гусева [и др.] ; под редакцией В. А. Никишкин, Л. М. Крылова, Т. Г. Савкив. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 272 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23726.html>

учебно-методическая:

1. Быченков, Сергей Владимирович. Методика работы кафедры физического воспитания вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49863.html>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП _____ / Стадольникова Д.Р. _____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «МойОфис Стандартный»
4. Statistica Basic Academic for Windows 13

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей

Разработчик


подпись

доцент
должность

Феоктистова В.П
ФИО